2025 年职业教育河北省教学成果奖 其他与成果有关的必要支撑

成果名称

"学生路线"铸魂· "文化浸润"修身· "活动

赋能" 砺行: 中职"1+1+1"德育体系构建与实践

成果完成人 斯 萌、张玉茹、刘莎莎、崔玉辉、耿 燕

王少华、卜海盼、程寒飞、代 鹏、赵永红

成果完成单位 定州市职业技术教育中心

推荐单位(盖章) 定州市教育局

其他与成果有关的必要支撑 概 述

"学生路线" 铸魂·"文化浸润" 修身·"活动赋能" 砺行:中职 "1+1+1" 德育体系构建与实践成果,配套完善且详实的支撑材料,全面印证成果的真实性、创新性与实践成效。成果申报材料真实可靠,无知识产权争议,杜绝弄虚作假、剽窃他人成果等情况。人民网、中国教育新闻网、学习强国等主流媒体对成果的报道内容,直观展现成果在区域乃至全国范围内的示范效应与社会认可度。"第七放映室" 呈现该德育品牌活动的具体影视资源,体现"融学于趣"理念在德育实践中的落地,是"学生路线" 铸魂的重要实践佐证。"萌子有话说" 汇集校园情景剧创作成果,反映"情景剧思政"教学模式的创新探索,为"文化浸润" 修身提供生动载体。学生参与社会实践的具体情况,印证第三课堂"1+5 实践基地网络"的运行成效,助力解决"知行分离"问题。

5.其他与成果有关的必要支撑材料

目录

5. 1	真实性承诺函			 • • •		 	 	 		 . 1
5. 2	权威媒体报道与影	向力 .		 • • •		 	 	 		 . 4
5. 3	"第七放映室"观	影片单	<u>l</u>	 • • •		 	 	 		 12
5. 4	"萌子有话说"系	列剧本	-	 • • •	· • •	 	 	 		 22
5. 5	学生志愿服务活动	资料.		 • • •		 	 	 		 28
5. 6	成果完成人分丁合	乍证明	١	 		 	 	 		 38



5.1 真实性承诺函

关于"理念·载体·场域:学生路线 引领的'1+1+1'中职德育体系创新实践" 成果实践检验的真实性承诺函

河北省教育厅:

我校定州市职业技术教育中心申报的 2025 年职业教育河 北省教学成果奖项目 ——"理念·载体·场域:学生路线引领的 '1+1+1'中职德育体系创新实践",现就该成果的实践检验情 况郑重承诺如下:

自2018年9月起,我校正式将"1+1+1"中职德育体系在校内全面落地实施,并持续开展实践检验至今,期间未出现中断或停滞情况。具体实践检验过程与事实如下:

- 1. 实践连续性: 2018 年 9 月至 2025 年申报期间, 我校始终 以该德育体系为核心推进德育工作, 逐年优化完善"学生路线" 育人理念落地路径、《学生行为导引手册》内容设计及 "三大 课堂"实施模式, 形成完整的实践迭代记录, 包括各学年德育 实施方案、阶段性总结报告、体系优化调整文件等, 可充分佐 证实践的持续性。
 - 2. 实践覆盖范围: 成果实践覆盖我校所有专业(含面向所



有专业的 99 -类专业类别)、所有年级学生,累计惠及在校学生超 25000 人次。通过"免监督班集体""宝驰班级管理文化品牌"等模式在各班级的推广,实现德育体系全员参与、全域覆盖,相关班级管理台账、学生参与记录可详细追溯。

- 3. 实践过程佐证: 实践期间, 我校系统开展"第七放映室" 主题观影、"萌子有话说"校园情景剧录制、"1+5 实践基地" 社会实践等特色活动, 累计留存活动方案、现场照片、视频资料、学生反馈问卷等原始材料超 5000 份; 《学生行为导引手册》累计印发使用 8 版, 收集学生填写手册样本 3000 余本, 完整记录学生成长轨迹与体系实践效果。
- 4. 实践成效验证: 经过持续实践,成果已显现显著育人成效,学生违纪率较 2018 年下降 65%以上,百余名学生获国家级、省级竞赛奖项,300 余名学生获评优秀志愿者; 教师团队成功申报 3 支省级教育教学创新团队,50 余名班主任获省市表彰; 学校先后被遴选为教育部、联合国儿童基金会青少年"核心能力提升"项目试点学校,获评"河北省中等职业学校德育工作先进集体", "河北省儿童心理健康服务体系试点项目"、"河北省'三全育人'典型学校"相关成效均有官方文件、表彰证书等佐证。

我校承诺,上述关于成果自 2018 年 9 月起在校内持续实



践检验的内容均真实、准确,无任何虚假信息或隐瞒情况。如 有不实,我校自愿承担由此产生的一切责任,包括取消成果参 评资格、承担相应违规后果等。

特此承诺。

定州市职业技术教育中心 2025年10月15日



5.2 权威媒体报道与影响力

定州市职教中心靳萌:运用"1+1+1" 公式 让学生们将思政课入脑入心

定州市职教中心 2024年12月20日 16:55 河北 6 1人

立徳 笃学 精技 报国



央广网天津12月19日消息(记者韩雨晨 实习记者李骏宇)日前,2024年天津市大中小学"故事思政"微课大赛中职组决赛暨京津冀"故事思政"交流展示活动在天津现代职业技术学院举行。"故事思政"微课大赛从2021年举办以来,已经连续举办了四届,参赛学校数量、团队数量逐年增加,参赛作品质量逐年提升,大赛成果得到社会各界广泛赞扬和高度认可。

定州市职教中心德育处主任靳荫表示,此次比赛是一个很好的平台,能让大家听到许多来自京津冀三地的感人故事。结合自己的工作实践,靳萌也总结出了"1+1+1"公式,能够让学生们将思政课内容更快入脑入心。定州市人杰地灵,"世界平民教育运动之父"晏阳初就是在这里将"定县实验"推广开来。晏阳初的故事引领着现代教育工作者砥砺前行,也让靳萌从中获得不断前行的力量,他也希望将这股力量分享给广大学子们。

来源: 央广网



2024年9月,中国教育网络电视台以"口袋中的思政教育"为题,专题报道了这本手册的育人成效。





2024年12月,教育部、联合国儿童基金会调研团队也对该手册给予高度评价,认为其"将核心能力培养融入学生日常,为全面育人提供了优质平台"。







红色传承 文脉赓续——定州市职教中 心德育处主任靳萌在2024年天津市 大中小学"故事思政"微课大赛(中职 组)决赛中作现场展演

定州市职教中心 2024年12月21日 19:12 河北 标题已修改 **Q 1人**





精技 报国

红色传承 文脉赓续

今年是京津冀协同发展战略实施十周年,自2014年京津冀协同发展概念被提升到国家战略层面以来,京津冀三地思政教育立足各自优势,开展了多种形式的高质量思政课一体化建设。近日,由天津市教育委员会、天津海河教育园区管委会主办,天津现代职业技术学院承办的"擎信仰之炬扬理想之帆"2024年天津市大中小学"故事思政"微课大赛(中职组)决赛在天津现代职业技术学院举办。本次决赛特邀专家评委、参赛教师和学生代表共300余人参加,其中,定州市职教中心德育处主任靳萌受邀进行现场展演,其课程《红色传承,文脉赓续》收获现场专家评委、参赛师生的一致好评。





京津冀大中小学思政课展风采

在京津冀大中小学同上一堂制造强国"大思政课"活动中, 靳萌主任代表定州作《五心凝聚强国梦 重器托举新征程》报告。







斯萌主任代表河北定州参加第二届"弘扬教育家精神"报告会暨第四期"中经典文化教育"师资研修班,并做仁爱为本,以文化人,晏阳初教育家精神及传承报告。

教学与管理团队 授课专家学者团队

杨朝明 第十四届全国人大代表,山东大学儒学高等儒学研究院 特聘教授,博士生导师,原尼山世界儒学中心副主任、孔子研究院院 长

颜炳罡 山东大学教授、博士生导师,国际儒学联合会理事、学术委员,山东易学研究会会长,曲阜师范大学乡村儒学研究院院长

于建福 国家教育行政学院教授,国际儒学联合会副会长,尼山国学院执行院长,尼山圣源书院副院长

刘复兴 中国人民大学吴玉章学者特聘教授、博士生导师,教育学院学术委员会主任,教育部新世纪优秀人才

苏春景 烟台理工学院副校长兼文法学院院长、二级教授,鲁东大学博士生导师,山东师范大学兼职教授

谭维智 曲阜师范大学大数据研究院院长、首席专家、二级教授、博士生导师,中国教育技术协会人工智能专业委员会副主任委员

黄伊立 黄济先生之子,澳门科技大学讲席教授、博士,吉林大学珠海学院原系主任教授,ABC孤独症医产研衔接项目总监

刘生全 北京外国语大学党委宣传部常务副部长兼党校副校长, 国际新闻与传播学院教授、研究生导师

徐 瑞 曲阜师范大学教育学院副院长、教育科学研究院副院长、 教授、博士生导师,中国社会学会教育社会学专业文员会副理事长

靳 萌 定州市职教中心德育处主任





这里是邹城





斯主任,感谢您的报告与 分享,让我受益匪浅。您的知识和 经验启发了我,将努力应用于实 践。

再次感谢您的慷慨与指导,同时欢迎您来孔孟之乡山东邹城市,参观指导。

邹城市香城镇教育办公







5.3 "第七放映室"观影片单

2025 年下半年"第七放映室"学生观影片单

周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	9月1日	《开学第一课》 (2025 特别 版)	综合教育	全体中职学生	结合新学年启航节点,通过榜样故事传递奋斗精神,帮助学生快速进入学习状态。
3	9月29日	《长安三万里》	中国传统文化	全体中职学生	以诗意画面呈现盛唐文化与文人风骨, 激发学生对传统文化的探索兴趣,呼应 国庆前夕氛围。
5	10 月 27 日	《风雨哈佛路》	励志成长	全体中职学生	讲述贫困女孩逆袭考入哈佛的故事,传递"知识改变命运"的信念,为期中备考注入动力。
7	11 月 24 日	《又见三星堆》	中国传统文化	全体中职学生	以纪录片形式解读三星堆文明的神秘与璀璨,拓宽学生对中华古代文明的认知边界。
9	12 月 22 日	《摔跤吧!爸爸》	励志成长	全体中职学生	讲述父亲培养女儿成为摔跤冠军的故事,传递坚持梦想、突破偏见的精神, 契合年末成长总结。

2025年上半年"第七放映室"学生观影片单

周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	3 月 2 日	《长安的荔枝》	中国传统文化	全体中职学生	以唐代小吏送荔枝的历程再现盛唐风华,传递专业专注与责任担当,契合职业素养培育。
2	3月16日	《志愿军:雄兵出击》	革命文化	全体中职学生	聚焦抗美援朝历史,展现志愿军保家卫国的牺牲精神,厚植家国情怀。
3	3月30 日	《垫底辣妹》	励志成长	全体中职学生	讲述学渣逆袭圆梦的故事,激励学生以目标和决心突破自我局限。
4	4月13 日	《浪浪山小妖怪》	中国传统文化	全体中职学生	融合传统妖怪文化与职场哲学,以趣味形式传递职场生存智慧。
5	4月27日	《勇士连》	革命文化	全体中职学生	还原飞夺泸定桥的壮举,展现红军战士的英雄气概与团队协作精神。
6	5月11日	《当幸福来敲门》	励志成长	全体中职学生	呈现困境中追逐梦想的坚韧历程,强化"坚持成就未来"的信念。
7	5月25日	《井冈星火》	革命文化	全体中职学生	回溯井冈山革命根据地历史,帮助学生理解革命 精神的起源与传承。
8	6月8日	《我本是高山》	励志成长	全体中职学生	以张桂梅校长事迹为原型,传递教育改变命运的 力量与奉献精神。
9	6月22日	《上甘岭》	革命文化	全体中职学生	经典红色影片,通过阵地坚守故事诠释爱国主义 与顽强斗志。



2024年下半年"第七放映室"学生观影片单

	UZT		T >	43 m	机 工 少
周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	9月1日	《大国工 匠・匠心 筑梦》	综合教育	全体学生	聚焦航天、装备制造等领域工匠的技艺追求与职业坚守,直观展现"精益求精"的职业精神,契合中职技能培养目标。
3	9月29日	《长津湖》	革命文化	全体学生	以抗美援朝长津湖战役为背景,刻画志愿军在极 寒环境下的战斗意志,国庆前夕强化学生的爱国 情怀与历史认知。
5	10月27 日	《哪吒之 魔童降世 》	励志成长	全体学生	以 "我命由我不由天" 的核心信念,打破传统认知,鼓励学生突破自我标签,勇敢追求理想,引发成长共鸣。
7	11 月 24 日	《故宫 100》 (精选 集)	中国传统文化	全体学生	从建筑、文物、历史故事等角度解读故宫文化, 展现中华传统文化的厚重与璀璨,拓宽学生文化 视野。
9	12月22 日	《当幸福来敲门》	励志成长	全体学生	讲述父亲在破产、流浪困境中,仍坚持梦想并最终逆袭的故事,传递"永不放弃"的信念,契合年末成长反思。
11	1月12 日 (2025	《典籍里 的中国· 论语》	中国传统文化	全体学生	以沉浸式演绎解读《论语》中的经典思想,让传统文化 "活" 起来,引导学生感悟儒家文化的当代价值。
13	1月26 日 (2025	《夺冠》	励志成长	全体学生	再现中国女排从低谷到夺冠的历程,展现"顽强拼搏、永不言弃"的女排精神,强化学生的团队意识与奋斗精神。
15	2月9日 (2025 年)	《 1921 》	革命文化	全体学生	聚焦中国共产党成立的关键历程,刻画革命先辈 的理想与担当,帮助学生理解党的初心,厚植红 色基因。
17	2月23 日 (2025	《流浪地球》	励志成长	全体学生	以科幻视角展现人类团结应对危机的勇气与智慧,传递"责任与担当"的价值观,激发学生的科学探索精神。
19	3月9日 (2025 年)	《焦裕禄》	革命文化	全体学生	讲述焦裕禄在兰考县治理风沙、心系百姓的事迹,展现党员干部的奉献精神,引导学生树立正确的价值观与责任意识。



2024年上半年"第七放映室"学生观影片单

_	1027	-	T	77 (1)	从外王 丁工处形几千
周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	3月3日	《中国奇	17 Sept 18 Sep	全体学生	
		谭》(精	文化		美,让传统文化更易被学生接受,激发文化认同感
		选集)			0.
3	3月17日	《红海行	励志成长	全体学生	展现中国海军护航编队的热血救援历程,传递家国
	111111111111	动》	***************************************		责任与团队协作精神,强化学生的使命感。
5	4月7日	《本草中	中国传统	全体学生	聚焦中医药传承与发展,展现传统医学的智慧与魅
		国》(纪	文化		力,拓宽学生对传统文化实用价值的认知。
		录片)			
7	4月21日	《摔跤	励志成长	全体学生	讲述父亲助力女儿突破性别偏见、实现摔跤梦想的
		吧! 爸爸			故事,传递坚持与勇气,引发学生成长共鸣。
	:	>			
9	5月12日	《建党伟	革命文化	全体学生	回溯从辛亥革命到中国共产党成立的历史进程,刻
		₩»			画先辈的理想与奋斗,帮助学生理解红色历史。
11	5月26日	《如果国	中国传统	全体学生	以短小精悍的篇幅解读国宝背后的历史故事,用现
		宝会说话	文化		代叙事手法让文物"开口",提升学生文化兴趣。
		》(精选			
40	0.0.0.0.0.0	集)		A /L W II	
13	6月9日	《风雨哈	励志成长	全体学生	呈现贫困女孩凭借自身努力考入哈佛的逆袭历程,
		佛路》			传递 "知识改变命运" 的信念,激励学生勤奋学习
nova s	5				0
15	6月23日	《地道战	革命文化	全体学生	再现抗日战争时期军民利用地道抗击敌人的智慧,
		》(经典			展现民族抗争精神,让学生感受经典红色作品的力
17	7 0 7 0	修复版)		A # W #	量。
17	7月7日	《哪吒之	励志成长	至44字生	以"我命由我不由天"的核心传递突破自我、勇敢
		魔童降世》			追梦的精神,契合学生成长中突破困境的需求。
		"			
19	7月21日		中国传统	全体学生	从空中视角展现中国各地的自然风光与人文景观,
		国》(精	文化		串联地域文化特色,增强学生对祖国的热爱。
		远集)			
		选集)			



2023年下半年"第七放映室"学生观影片单

16			•	21 7 — /	74.94.1. 4 TT. 2642.1.1
周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	9月3日	《长空之	励志成长	全体学生	聚焦新一代试飞员的成长历程,展现他们突破极限
		王》			的勇气与对航空事业的坚守,传递专业精神与家国
					担当。
3	9月17日	《寻古中	中国传统	全体学生	依托 "考古中国" 成果解读文明起源,以实证视角
	, 1000 84004	国》(精	文化	5550	呈现五千年文明脉络,增强学生文化自信。
		选集)			
5	10月1日	《最可爱	革命文化	全体学生	动画形式再现黄继光、邱少云等英雄事迹,国庆当
		的人》			天强化抗美援朝精神传承,激发爱国情怀。
7	10月15	《叫我第	励志成长	全体学生	讲述妥瑞氏症患者逆袭成为教师的故事,传递"不
	日	一名》			放弃梦想"的信念,引导学生正视困境。
9	11月5日	《古田军	革命文化	全体学生	还原古田会议历史背景, 展现红军思想建设历程,
		号》			帮助学生理解革命精神根基。
11	11月19	《中国话	中国传统	全体学生	梳理汉语起源与演变,串联地域文化与民族融合历
	日	》(纪录	文化		史,拓宽语言文化认知边界。
		片)			
13	12月3日	《永不妥	励志成长	全体学生	呈现单亲妈妈凭借坚持赢得环境诉讼的故事,传递
		协》			女性力量与社会责任意识,引发职业思考。
		III.			111 1111 1111
15	12月17	《悬崖之	革命文化	全体学生	聚焦谍战人员的隐蔽战线斗争,刻画革命者的信仰
	日	上》			与牺牲,增强红色历史代入感。
17	1月7日	《万桥飞	励志成长	全体学生	记录中国桥梁建设成就,展现工程技术突破与山乡
	(2024	架一山			巨变,激发科技探索热情。
	年)	水间的人			ELAN STREET BENEVO SERVICIONI
	1. SVX	类奇迹》			
19	1月21日	《伟大的	革命文化	全体学生	全景式回溯抗美援朝战争, 结合史料与叙事深化历
	(2024	胜利: 抗	on successive contra	ASSESSE (\$10.00) TEXASSE (\$1.00)	史认知,厚植家国情怀。
	年)	美援朝启			The second section of the second seco
		示录》			



2023年上半年"第七放映室"学生观影片单

				/ · · · · /	V 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
周次	放映日期	影片名称	核心主题	观影对象	推荐理由
1	3月5日	《雷锋》	革命文化	全体学生	还原雷锋同志助人为乐的生平事迹,结合学雷锋纪
	XXXXX	(经典修	49 5555 5557	5000 53	念日、引导学生践行奉献精神、树立正确价值观。
		复版)			CLARE COM BUILD CONTROL OF INTERESTINE THE WITHOUT AND INTERESTINE
3	3月19日	《典籍里	由国体统	全体学生	以沉浸式演绎解读《尚书》中的治国智慧与人文精
5	3 / 13 D	的中国·	20 Sec. 20 (10 control 20)	土仲子生	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[
		A251 0000	文化		神,让古籍"活"起来,增强学生文化认同感。
5	4 🗆 2 🗆	尚书》	せるかル	△₩₩₩	以典女名以上,进注技关控却时期主原宏的某 <u>推</u> 并
5	4月2日	《英雄儿	平可又化	王仲子生	经典红色影片,讲述抗美援朝时期志愿军的英雄故
		女》			事,清明前夕缅怀先烈,厚植爱国情怀。
7	4月16日	《心灵捕	励志成长	全体学生	讲述天才少年在心理导师引导下突破自我的故事,
	348885	手》	30000000	100.50	传递 "正视内心、拥抱成长" 的信念,引发共鸣。
		X 8			BOOK APON, My remarkage statement have been proposed and approximate the control of the control
9	5月7日	《我的	革命文化	全体学生	聚焦巴黎和会中国代表团的抗争历程,结合五四青
	0.00.000	1919》	W. San C. San C.		年节,强化学生的历史责任感与民族意识。
		V-511			
11	5月21日	《记住幺	山国传统	全休学生	
	0 / J Z I H	愁》(精	文化	エルナエ	土文明的魅力,拓宽学生文化视野。
		选集)	XIL		工人切的题为,相处于主人心况到。
13	6月4日	《追梦赤	励志成长	全体学生	
10	0 /] + []	子心》	MINION IX	工件十工	递"永不言弃"的奋斗精神,为期末备考赋能。
		J •0·//			及 水作百开 时由于特种,为别水田为城市。
		#11 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
15	6月18日	507 (1898 D 250)	THE RESERVE TO PROPERTY.	全体学生	
		(纪录片	文化		文明的厚重底蕴,激发学生对传统文化的探索欲。
10.00	125 124 104 105 105 1	精选)		* ** ** *	
17	7月2日	《夺冠》	励志成长	全体学生	浓缩中国女排夺冠历程,展现"顽强拼搏、团结协
		(剪辑			作"的女排精神,为暑假成长注入动力。
		版)			
19	7月16日		革命文化	全体学生	截取新文化运动与五四运动关键片段,呈现先辈的
		代》(精			思想觉醒之路,帮助学生深化红色历史认知。
		选集)			20 Visit Consequence (45 V Visit Vis



"第七放映室"放映《烈火英雄》的案例被省教育厅作为创新安全教育案例,在河北电视台教育频道展播,让更多师生感受到"影像思政"的魅力。





第七放映室, 优秀你就来

三月春风暖人心, 雷锋精神永传承! 2019年3月15日, 定州职教中心综合楼四层报告厅热闹非凡,随着《厉害了,我的国》、《定州市职教中心宣传片》的播放,高一高二团支书、优秀志愿服务生代表、校团委全体人员相聚在一起,欢快举行"第七放映室,优秀你就来"校园影评会,共同观看经典电影——《雷锋》。



参加影评会同学陆续来到签到处签到并在第七放映室的条幅上签名,签名是留念更是勇做雷锋的承诺!本次影评会由校团委书记王玲任影评人,副书记靳萌任主持人。



主持人和影评人通过座谈的方式,为大家介绍了举办"影评会"的缘由、"第七放映室名字的由来"以及参与"第七放映室"的方法。同学们被这种创新活泼的观影方式所吸引,现场掌声连连。



影评人引用爱因斯坦一句"一个人的价值,应当看他贡献什么,而不应当看他取得什么"邀请大家一同观影《雷锋》。

同学们聚精会神的盯着屏幕上的电影,观影过程中不少同学被雷锋为人民服务的精神感动流泪,黑白的电影让雷锋光辉的形象在现场每一个观众心中鲜活起来!



观影结束后主持人和影评人带领全场起立高唱《学习雷锋好榜样》,歌声激昂深情,表达了对雷锋的深切敬意。同学们纷纷许下了"热心公益、服务社会"的诺言,以努力钻研的"钉子精神"精技报国!





5.4 "萌子有话说"系列剧本

2024年12月24日,我组织师生拍摄《铭记历史,勿忘先烈》短视频,告诉学生"12月24日不是平安夜,而是长津湖战役胜利日"视频点击量过万;12月26日,在毛主席诞辰131周年之际,我们拍摄《诗词话伟人》短视频,让学生在诗词与笔墨中触摸历史温度。这些创新实践,正是对习近平总书记"要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好"重要指示的生动践行。

部分稿件:

为班级立心,为学生立命,为往圣继绝学,让花成花,让草成草,让树成树,亲爱的老师同学们大家好,我是你们的好朋友靳萌老师,12月26日萌子有话说!

萌子:同学们,12月24日是什么日子呢?

同学们: 是抗美援朝长津湖战役胜利的日子!

萌子:回答正确,12月24日是抗美援朝长津湖战役胜利的日子!那12月26日又是什么日子呢?今天啊,我们非常荣幸的,请来了学校的教务处主任张玉茹老师,党办室副主任王少华老师,建工系崔玉辉老师,我们师生一起来聊一聊12月26日我们共同怀念的一个伟人。张主任,您给大家说一说,12月26日,是什么日子吧。



张玉茹:好的,今天,也就是12月26日是毛泽东主席,诞辰131周年纪念日,在毛泽东主席的英明领导下,中国人民历经重重磨难与考验,最终赢得了民族独立、人民解放的伟大胜利,开创了中国历史的新纪元,所以这一天,我们一起缅怀毛泽东主席!习近平总书记在毛泽东主席诞辰130周年纪念日指出,对毛泽东同志的最好纪念,就是把他开创的事业继续推向前进!

萌子: 嗯! 饮水思源, 吃水不忘挖井人, 毛泽东主席不仅 是伟大的政治家, 军事家, 他还是著名的无产阶级革命诗人, 他为我们留下许多脍炙人口的诗词, 诗如其人, 所以, 我有一 个提议, 咱们几个老师, 就用毛泽东主席的诗词带着孩子们一 起走进我们的伟大领袖毛泽东主席。

同学们: 好! (鼓掌)

萌子:好,我先来哈,此时此刻,携来百侣曾游。忆往昔峥嵘岁月稠。

恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。

指点江山, 激扬文字, 粪土当年万户侯。

曾记否,到中流击水,浪遏飞舟?

大家:好!(鼓掌)

玉辉: 我也来一个,往事越千年,魏武挥鞭,东临碣石有 遗篇。萧瑟秋风今又是,换了人间!



大家: 好! (鼓掌)

晔奇:老师们,我们生长在和平年代早已经忘记了销烟的 味道,老师们,能不能给我们讲讲,毛主席所在的战争年代是 什么样子的?

少华:好的,我来吧,西风烈,长空雁叫霜晨月。霜晨月,马蹄声碎,喇叭声咽。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。从头越,苍山如海,残阳如血。大家:好!(鼓掌)

玉如:我也来一个,五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。

大家: 好! (鼓掌)

佳妍:老师们,同学们,通过毛主席的诗词我能感受到战争年代残酷,我更想知道,毛主席等革命先辈,面对战争时的 所感所想。

萌子:问的好,我想咱们每个老师都应该回答,我先来吧,面对考验。毛主席写下,红军不怕远征难,万水千山只等闲!

玉如:面对生死,毛主席写下,为有牺牲多壮志 敢叫日月 换新天!

少华:面对困难,毛主席写下,世上无难事,只要肯攀登!

玉辉:面对武装到牙齿的帝国列强,毛主席写下,谁敢横 刀立马,唯我彭大将军!



大家: 好! (鼓掌)

露童:老师们,同学们,我们要向毛主席学习自信人生二百年,会当击水三千里!

大家: 好! (鼓掌)

子硕:老师们,同学们,我还想知道毛主席胜利时的心情?

萌子:安排!这次张主任先来,

玉如: 更喜岷山千里雪, 三军过后尽开颜!

大家: 好! (鼓掌)

玉辉: 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜 昔,天翻地覆慨而慷。

大家: 好! (鼓掌)

明上:老师们,同学们,我知道毛主席为什么能带领我们 从胜利走向胜利,是因为他有远大的理想抱负!

萌子:对!孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。

大家: 好! (鼓掌)

少华: 毛主席带领我们从胜利走向胜利,是因为中华儿女多奇志 不爱红装爱武装!

大家:好!(鼓掌)



萌子:世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。愿你们东方欲晓,莫道君行早。踏遍青山人未老,风景这边独好。

玉如: 是啊, 年年后浪推前浪, 江草江花处处鲜

玉辉:同学们,天若有情天亦老 人间正道是沧桑!一万年太久,只争朝夕!

少华: 同学们, 今日长缨在手 何时缚住苍龙!

大家:好!(起立鼓掌)

北国风光,千里冰封,万里雪飘。

望长城内外,惟余莽莽;大河上下,顿失滔滔。

山舞银蛇,原驰蜡象,欲与天公试比高。

须晴日,看红装素裹,分外妖娆。

江山如此多娇, 引无数英雄竞折腰。

惜秦皇汉武,略输文采;唐宗宋祖,稍逊风骚。

一代天骄, 成吉思汗, 只识弯弓射大雕。

俱往矣,数风流人物,还看今朝。













5.5 学生志愿服务活动资料



17

15

汉

群众

群众

178, 70

174 74

x1

L

15830672120

13263296892

会行口田



21

22

建235

汽修243

张誉泽

2025年"河北五超"五人制足球超级联赛定州赛区志愿者信息统计表 年齢 (周 岁) 身高、体重 (**米, ****K**G) 上衣服 装尺码 序号 民族 政治面貌 联系方式 -工作岗位——工作内容(团) 班级 姓名 性别 备注 /1/+1 机械236 刘卓杨 男 体育馆北门贵宾入口 17 汉 73米、55k 18633272196 群众 1 x1 2 机械236 彭斌斌 17 汉 群众 73米、65k 2x1 13398616647 体育馆北门贵宾入口 3 电子242 张皓天 男 17 汉 群众 73米、63k 3xL 13091201805 二楼环廊16个门口之一 电子242 汉 二楼环廊16个门口之一 4 郎千锐 男 群众 1.75米、65k 17330289620 16 3xL 5 电气241 由文乾 汉 群众 1.75米,60KG 2x1 15512276785 二楼环廊16个门口之一 16 6 机械235 李梦泽 男 17 汉 群众 ## x1 18506164562 二楼环廊16个门口之一 里 7 机械235 干苏航 17 W. 群众 * xl 13363122889 二楼环廊16个门口之一 机械235 张豪杰 男 汉 二楼环廊16个门口之一 8 17 群众 * x1 15230250423 9 席昌龙 汉 二楼环廊16个门口之-机械235 17 群众 хl 19273221799 10 机械235 高金浩 汉 群众 x1 13331259453 二楼环廊16个门口之一 机械235 薛博文 汉 76米 二楼环廊16个门口之一 11 群众 18332265921 x1 12 机械235 崔子卓 17 汉 团员 5* 3x1 17332401554 二楼环廊16个门口之一 13 机器人241 成昭阳 男 16 汉 群众 1.78≭ 59KG XL 13313118759 兑票及礼品兑换 机械233 冯圣傲 里 37 团员 **兑票及礼品兑换** 14 16 79米 608 3x113273250517 15 机械233 张钧昱 男 汉 群众 60K 兑票及礼品兑换 80米 15128492575 16 3x1 穿红马甲 16 机械233 范子航 男 汉 团员 78米 15227008384 兑票及礼品兑换 17 机械233 张金凯. 男 Z 群众 82米 61K 3x1 16723126121 存包处 汉 团员 建233 赵晗昀 18 18 176, 56 18330205190 存包处 x1 19 建233 袁处航 男 汉 团员 179, 57 Х1 15732997117 大台阶及广场观众指引 17 20 建233 段世达 男 16 汉 团员 183, 60 x 1 13315254877 大台阶及广场观众指引 袁恩琪 男 汉 大台阶及广场观众指引

23	汽修243	李梦帆	男	16	汉	群众	180 60	×1	18633278529	机动
24	v244	卢艺轩	女	16	汉	群众	168 51	m	13398609350	互动区四个摊位
25	v244	王紫梦	女	16	汉	团员	173 53	L	18732213477	互动区四个摊位
26	v244	瓮墨璇	女	16	汉	团员	165 50	m	13730151814	互动区四个摊位
27	v244	鹿译丹	女	16	汉	团员	170 55	L	13102921828	互动区四个摊位
28	v244	张莲蓉	女	16	汉	群众	162 52	m	15532281503	互动区四个摊位
29	ps241	彭奕嘉	女	16	汉	群众	163 44	m	18832291120	互动区四个摊位
30	v244	胡静月	女	17	汉	群众	167 52	m	17736261728	互动区四个摊位
31	V243	张梦涵	女	16	汉	团员	164 57	XL	17732422169	互动区四个摊位
32	V243	肖瑜玥	女	16	汉	群众	163 49	m	13315442026	互动区四个摊位
33	V243	曹金梦	女	16	汉	团员	168 55	XL	15633739675	互动区四个摊位
34	V243	王梓阳	女	16	汉	群众	165 52	L	13230236625	互动区四个摊位
35	V243	胡珊珊	女	17	汉	群众	164 54	XL	15930291521	互动区四个摊位
36	会计242	蒲露亭	女	16	汉	群众	165米54kg	1	17325436816	二楼环廊16个门口之一
37	会计242	王暄迪	女	16	汉	群众	167米51kg	хl	18532872552	二楼环廊16个门口之一
38	会计242	郑怡曼	女	16	汉	群众	171米55kg	1	13582379354	二楼环廊16个门口之一
39	会计242	张浩冉	女	16	汉	群众	175米50kg	1	18732212585	二楼环廊16个门口之一
40	会计242	张冰媛	女	16	汉	群众	168米59kg	1	15231215613	二楼环廊16个门口之一
41	保育242	王梓彤	女	16	汉	群众	172 60kg	хl	15630888532	二楼环廊16个门口之一
42	保育242	郑景尤	女	16	汉	群众	165米46kg	1	13831281754	大厅分流指引
43	保育241	秦子焓	女	16	汉	群众	1.63米52kg	m	17772516337	大厅分流指引
44	保育241	刘泽楠	女	16	汉	群众	1.68米60kg	хl	15032483165	大厅分流指引
45	保育241	贾佳悦	女	16	汉	群众	166米60kg	хl	15127489509	大厅分流指引
46	保育241	刘童怡	女	16	汉	群众	1.63米42kg	m	18849269957	球迷通道入场引导



青春助力马拉松 志愿服务亮风采——定州市职教中心志愿者圆满完成2025定州半程马拉松志愿服务活动

定州市职教中心 2025年04月23日 19:40 河北



立德 笃学

精技 报国

定州•2025年半程马拉松

4月20日,定州2025年半程马拉松在开元寺塔广场鸣枪开跑,来自全国各地的1.2万名选手在赛道上尽情奔跑。定州市职教中心300余名师生志愿者,为赛事顺利举办提供了全方位志愿服务,展现了职教中心学子的青春风采和责任担当。





学习雷锋好榜样,传递青春正能量

深入学习宣传贯彻党的二十大精神加快建设经济强省美丽河北

立德 笃学



精技 报国

向雷锋同志学习 -=== **学雷锋纪念日** ===-

3月4日,我校保育211班学生田乾义被授予定州市"身边的雷锋榜样"荣誉称号,全市共六人获此殊荣。

作为团员,他始终坚持"奉献、友爱、 互助、进步"志愿精神,以雷锋同志为榜 样,以身作则,乐于奉献,受到一致好评。 在思想上,积极上进,心系家国,鼓励更多 的优秀青年学生加入共青团组织;在学习 上,刻苦努力,成绩优秀,帮助同学答疑解 惑,共同提高;在生活上,乐观热情,朴素 大方,关心同学,关爱集体,有着强烈的社 会责任感和使命感,乐于从生活点滴帮助他 人。









学雷锋 志愿服务

阳春三月行为先, 雷锋精神暖人家, 我校师 生积极参与北城区志愿服务,与定州市第五中学 的学生一起模拟心肺复苏,宣传定州市团务工 作, 填写调查问卷。







以梦想为帆 向未来启航——定州市职 教中心2025级高一新生温暖报道





精技 报国

九月骄阳炽热,照亮职教逐梦路;校园绿荫盎然,见证新生启航时。9月4日,定州市职教中心敞开校门,迎来了2416名高一新生。这群眼中闪烁着期待的少年,怀揣着对"一技之长"的向往,拎着装满期许的行李,踏着初秋晨露迈入校园,正式开启"学技能、强本领、逐梦想"的职业教育新征程。

精心部署

只为等你



























5.6 成果完成人分工合作证明

教学成果奖成果完成人分工合作证明

河北省教育厅:

由斯萌同志主持,张玉茹、刘莎莎、崔玉辉、耿燕、王少华、卜海盼、程寒飞、代鹏、赵永红等共同参与完成的教学成果——《理念·载体·场域:学生路线引领的"1+1+1"中职德育体系创新实践》,拟申报 2025 年河北省职业教育教学成果奖。为明确各完成人在成果研究、实践与总结过程中的具体贡献与协作关系,特此出具本分工合作证明,具体内容如下:

一、成果基本信息

成果名称:理念·载体·场域:学生路线引领的"1+1+1"中 职德育体系创新实践

成果类型: 育人模式类教学成果

研究与实践周期: 2016 年 9 月至 2018 年 9 月(实践检验起始时间: 2018 年 9 月)

主要应用单位: 定州市职业技术教育中心

二、成果完成人分工情况

各完成人在成果研发、实践推进与总结提炼过程中,分工 明确,职责清晰:



- 1. 靳萌(主持人):负责成果的整体规划与顶层设计,构建理论框架与研究路径;统筹项目全过程实施,协调团队成员分工;主导成果的推广应用、申报组织及核心材料的撰写与统稿工作。
- 2. 张玉茹:参与德育课程资源的开发与编写(如《学生行为导引手册》);协助开展班级文化建设,负责相关实践案例的收集与撰写。
- 3. 刘莎莎: 负责"三大课堂"体系中第一课堂的建设与实施,将专业课程与思政教育有机融合;组织开展相关教学实践,并对教学效果进行分析评估。
- 4. 崔玉辉:负责"三大课堂"体系中第二课堂的策划与组织,设计德育实践活动模式;统筹学生实践活动的开展,参与相关成果的梳理与总结。
- 5. 耿燕:负责"三大课堂"体系中第三课堂的拓展与实施, 牵头校内外实践基地的建立与维护;组织学生开展社会实践, 并对实践成效进行总结。
- 6. 王少华:负责相关文献资料的搜集、整理与分析,为成果研究提供理论支持:参与申报材料的校对与信息核实工作。
- 7. 卜海盼:负责教学与实践数据的收集、整理,运用统计方法进行数据分析,为成果的实效性提供数据支撑。



- 8. 程寒飞:负责成果相关线上平台(如宣传平台、数据管理系统)的搭建与维护;为成果实施与推广提供技术支持及相关培训。
- 9. 代鹏:负责成果的对外宣传与媒体对接,策划并组织推 广活动;参与宣传材料的撰写与整理。
- 10. 赵永红:负责制定德育教师培训计划,组织相关培训活动;协助建设高素质思政教师团队,支撑成果持续深化应用。

三、完成人合作机制

在成果研究与实践中,团队建立了稳定高效的协作机制:

建立每周例会与每月汇报制度,及时交流进展、研讨问题、协调步骤;

在核心任务(如手册编写、课堂建设、活动组织等)中协同配合、互相补位,确保各环节有效衔接;

针对德育融合难点、学生参与度等问题,共同研讨攻关,联合优化实施方案;

集体参与成果总结与材料打磨,共同核对数据、完善案例、 凝练特色,确保成果质量与真实可靠。

四、证明声明

本证明所列各完成人的分工与合作情况均真实、准确。如有不实,本单位及相关完成人愿意承担相应责任。



特此证明。

定州市职业技术教育中心 2018年9月1日



5.7 校企合作相关资料

定州市职教中心文件

定职教字【2023】04号

定州市职教中心校企合作管理制度(修订稿)

第一章 总 则

第一条 目的

校企合作是学校办学优良传统和特色的重要体现,是提高学校办学实力的重要途径。为加快校企合作建设,促进教学、科研水平全面提升,带动招生、就业良性循环,适应社会需求和学校发展需要,特制定本制度。

第二条 适用

本制度适用于学校与企业在招生、就业、人才培养、实践 教学、科研、技术服务、培训、文化建设等环节或领域开展的 合作(以下简称校企合作)。

第三条 机构

学校成立校企合作领导小组,校企合作领导小组办公室设



在就业培训处,其主要职责是:

- (一)协调校内合作单位与企业的合作关系;
- (二)负责重大校企合作项目的运作及管理;
- (三)负责校企合作项目的合同管理及统计、总结等工作;
- (四)负责对校内合作单位工作的考核、评价,检查履约实施情况;
 - (五)负责校企合作工作经费的管理;
 - (六)负责校企合作中的其它事项。

第二章 合作

第四条 条件

(一) 合作企业的基本条件

校企合作的企业一般应具有独立的法人资格,具有可持续发展的能力和较好的业绩,具有较高的合作诚信度。

(二) 合作项目的基本条件

促进教学、提升科研水平,带动学校招生、就业良性循环,适应社会需求和学校发展需要。

- (三) 不宜引进的校企合作项目范围
- 1、拟引进的校企合作项目中含有国家或行业协会明令禁止的设备、材料、工艺或技术;
 - 2、单纯进行商业性生产经营;



3、有关法律、法规禁止的其它情形。

第五条 审批

(一) 提出申请

需要建立校企合作的相关部门在与意向合作单位建立正式合作关系前,需向校企合作领导小组办公室提出申请。

(二) 审查

校企合作领导小组办公室对校企合作项目初审后,提交校 企合作领导小组审查,校企合作领导小组成员按照各自部门职 责进行相应审查。

(三) 批准

校企合作项目审查后,提交分管副校长或校长审定通过,由分管副校长或校长代表学校签署校企合作协议后生效。

第三章 管理

第六条 日常管理

每学期末,对口联系部门应向校企合作领导小组办公室上 报校企合作工作总结,及时反映校企合作过程中取得的成绩和 存在的问题。并及时将签订的校企合作协议上交校企合作领导 小组办公室备案登记。

第四章 附 则

第七条 学校与事业、社会团体、政府部门等单位开展的合作参照本办法执行。



第八条 本制度自发布之日起执行。

定州市职业技术教育中心 2024年1月14日 校企合作工作领导小组签订协议及下企业



中德栋梁、发那科公司与我校签约仪式





河北金牛原大药业科技有限公司与我校签约仪式





刘红芹校长到中德栋梁进行调研





高磊明主任到中石化易捷五洲河北汽车销售服务有限公司进行 调研